

¡Bienvenido! Disfruta la Musica Nosotros Comenzaremos las 3:30

Comité Asesor de la Comunidad
Presentadores: Caitlin Chapin



Consortio SELPA del Condado Kern
Oficina de Mary C. Barlow
Superintendencia de Escuelas del Condado Kern
Abogando por los niños

1

Habilidades Sociales en un Ambiente de Aprendizaje a Distancia

Comité Asesor de la Comunidad
Presentadores: Caitlin Chapin



Consortio SELPA del Condado Kern
Oficina de Mary C. Barlow
Superintendencia de Escuelas del Condado Kern
Abogando por los niños

2



Consortio SELPA del Condado Kern

• ¿Quiénes Somos?

- ✓ Consortio SELPA del Condado Kern (SELPA: Area de Plan Local de Educación Especial)
- ✓ Una Oficina SELPA de Multi-Distrito/Condado
 - ✓ 44 distritos escolares, 5 escuelas subvencionadas y la Superintendencia de Escuelas del Condado Kern son miembros de esta SELPA

• ¿Que Hacemos?

- ✓ Proveemos programas y servicios de educación especial a casi 10,000 estudiantes de recién nacidos hasta 22 años de edad.
- ✓ Todas las SELPAs tienen la misma meta básica:
 - ✓ Proporcionar programas y servicios de educación especial de alta calidad a estudiantes con discapacidades de la manera mas efectiva, eficiente y económica.

Consortio SELPA del Condado Kern

3

¿Como Ayudamos y Apoyamos a los Padres?

• SELPAs:

- ✓ Promueven servicios y programas educacionales de alta calidad para estudiantes con necesidades especiales
- ✓ Proveen entrenamiento para los padres
- ✓ Colaboran con agencias del condado y LEAs para desarrollar y mantener entornos saludables y favorables en los cuales los estudiantes con necesidades especiales pueden tener éxito
- ✓ Proveen recursos confiables para usarse en adquirir mas conocimiento acerca del equipo IEP, Proceso y Garantías Procesales y Derechos de Padres

Consortio SELPA del Condado Kern

4

Agenda

¿Qué son las habilidades sociales y por qué son importantes?

Entrenamiento de habilidades sociales

Reforzar las habilidades sociales

Apoyos visuales

Recursos para padres

Consortio SELPA del Condado Kern

5

Encantada de conocerte...

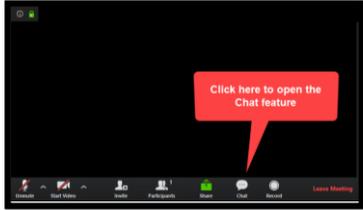
Escriba en el chat lo siguiente:

- Su nombre
- Su canción o comida navideño favorita

Consortio SELPA del Condado Kern

6

Puede encontrar el cuadro de chat haciendo clic en el icono de chat



Consortio SELPA del Condado Kern

7

Encantada de conocerte...



Consortio SELPA del Condado Kern

8

Encuesta de Zoom de Registro ¿Cómo estás hoy?



Consortio SELPA del Condado Kern

9

¿Que son las habilidades sociales?

Comportamientos aprendidos socialmente aceptables que permiten a una persona interactuar con otros de manera que provocan respuestas positivas y ayudan a la persona a evitar respuestas negativas.

(Elliott, Racine, & Busse, 1995, p. 1009).

Consortio SELPA del Condado Kern

10

Ejemplos de habilidades sociales

Comunicación	Resolución de problemas	Toma de decisiones	Autoadministrar	Interacción con los compañeros
<ul style="list-style-type: none"> • Saludos • Participar en una conversación • Haciendo peticiones • Usar modales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo • Completar tareas • Funcionamiento ejecutivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomando decisiones • Decidir como responder • Tiempo de planificación 	<ul style="list-style-type: none"> • Pidiendo ayuda • Esperando • Habilidades de afrontamiento • Permanecer en la tarea • Usar el volumen bajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar turnos • Haciendo amigos • Respetando el espacio personal • Ayudando a otros • Compartir materiales

Consortio SELPA del Condado Kern

11

Hablemos ¿Por que son importantes las habilidades sociales?

Escriba en el chat lo siguiente:

- ¿En qué habilidades sociales necesita apoyo su hijo/a?
- ¿Por qué cree que las habilidades sociales son importantes?

Consortio SELPA del Condado Kern

12

¿Por que son importantes las habilidades sociales?

- Las habilidades sociales son necesarias para:
 - Comunicación
 - Para completar las actividades diarias
 - Participar en varios grupos o actividades
 - Ser empleado
 - Para crear relaciones con la gente
 - Mayor competencia social

Consortio SELPA del Condado Kern

13

Entrenamiento de Habilidades Sociales



Consortio SELPA del Condado Kern

14

Práctica basada en evidencias de capacitación en habilidades sociales

- La capacitación en habilidades sociales incluye: instrucción directa, que incluye juegos de roles, práctica facilitada con retroalimentación y, a menudo, incluye muchas de las siguientes PBE:

- Modelando
- Modelando de video
- Incitación
- Reforzamiento
- Señales visuales
- Narrativas sociales

Consortio SELPA del Condado Kern

15

Modelar y Practicar Habilidades Sociales



Consortio SELPA del Condado Kern

16

La Importancia del Modelando

- La mejor manera de enseñar comportamientos apropiados es modelar para su hijo.
- El modelando se utiliza para demostrar visualmente una habilidad o comportamiento al alumno.
- Preguntas a considerar:
 - ✓ ¿Mi hijo imita a los demás?
 - ✓ ¿Tiene mi hijo algunas de las habilidades necesarias para realizar la habilidad objetivo?
 - ✓ ¿Puede mi hijo mantener su atención el tiempo suficiente para observar el comportamiento modelado?



Consortio SELPA del Condado Kern

17

Oportunidades Para Modelar y Practicar Habilidades Sociales en Casa

Haciendo peticiones

- Que juego jugar
- Que comer para una comida o merienda
- Que ropa usar

Tomar turnos

- Juegos de mesa
- Oportunidades virtuales
- Videjuegos

Siguiendo instrucciones

- Juegos (en persona o virtualmente)
- Recetas
- Completando tareas

Consortio SELPA del Condado Kern

18

Pasos para Modelar las Habilidades Sociales en Casa

<p>Indique explícitamente lo que hará</p> <p>"Vamos a turnarnos con el juguete"</p> <p>Te voy a mostrar como doblar la ropa</p>	<p>Comportamiento modelo</p> <p>"Mi turno" (participar en actividad) Mensaje: "Ahora es tu turno"</p> <p>Modelo plegable 1-3 artículos</p>	<p>Permitir que el niño intente</p> <p>Hacer que el niño solicite "Mi turno" Reforzar/alabar Permita que el niño juegue con el juguete</p> <p>Permita que el niño practique Reforzar/alabar</p>
---	--	---

Consejo SELPA del Condado Kern

19

Juegos Para Jugar

<p>CANDYLAND</p> <p>Haciendo peticiones</p>	<p>ZINGO</p> <p>Tomar turnos</p>	<p>GUESS WHO?</p> <p>Escuchar cuando otros hablan</p> <p>Pidiendo ayuda</p> <p>Siguiendo instrucciones</p>
--	---	---

Consejo SELPA del Condado Kern

20

Juegos Para Jugar

<p>UNO</p> <p>Haciendo peticiones</p>	<p>APPLES TO APPLES JUNIOR</p> <p>Tomar turnos</p> <p>Escuchar cuando otros hablan</p>	<p>PICTIONARY</p> <p>Pidiendo ayuda</p> <p>Siguiendo instrucciones</p>
--	---	---

Consejo SELPA del Condado Kern

21

Habilidades Sociales Ideas Para Juegos de Roles

<p>Escenario de Restaurante Modales Saludos Practicar Ordenar Que tu hijo sea la servidor</p>	<p>Escenario Social Usa tarjetas visuales Juego de roles las respuestas correctas</p>	<p>Emociones Como se ven las emociones Juego de roles como responder a diferentes estados emocionales</p>
--	--	--

Consejo SELPA del Condado Kern

22

Practicar las Transiciones del Artículo Preferido

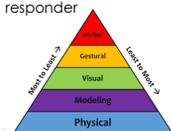
<p>Artículo Preferido</p>	<p>Utiliza un temporizador</p>	<p>Reforzase</p>
---------------------------	--------------------------------	------------------

Consejo SELPA del Condado Kern

23

La Importancia de Incitar

- Indicar es una pista o señal que se proporciona para guiar y ayudar a un niño a realizar una habilidad o comportamiento específico.
- Las indicaciones pueden ser verbales, gestuales o un modelo.
- Cosas a considerar:
 - ✓ Comenzar pequeño
 - ✓ Se paciente
 - ✓ Trate de no sobrepasar
 - ✓ Dar suficiente tiempo para responder



Consejo SELPA del Condado Kern

24

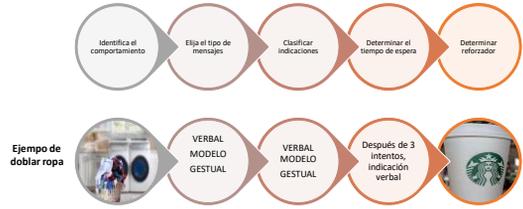
Estimular las Habilidades Sociales en el Hogar

-  Completando tareas
-  Lavando los dientes
-  Vestirse
-  Alimentando a una mascota

Consortio SELPA del Condado Kern

25

Pasos para promover las habilidades sociales en el hogar



Consortio SELPA del Condado Kern

26

Reforzar las Habilidades Sociales



Consortio SELPA del Condado Kern

27

La Importancia de Reforzar

- El refuerzo (R+) es una práctica fundamental que se utiliza con otras prácticas basadas en la evidencia.
- El refuerzo es la relación entre un comportamiento y una consecuencia.
- Un reforzador como consecuencia aumenta la probabilidad de que el alumno realice la habilidad o el comportamiento en el futuro.
- **Cosas Para Considerar:**
 - ✓ El refuerzo debe ser significativo para el alumno y la edad apropiada
 - ✓ El refuerzo debe proporcionarse inmediatamente después de la habilidad/comportamiento
 - ✓ Tener una variedad de reforzadores disponibles

Consortio SELPA del Condado Kern

28

Soborno vs. Refuerzo

Refuerzo



- Impulso por adultos
- Planeado

Soborno



- Impulsado por niños
- Sucede en el momento – no planeado

Consortio SELPA del Condado Kern

29

Refuerzo: Ejemplo



- Por ejemplo, un niño podría tener dificultades para alojarse en la mesa de la cena en casa.
- Sin embargo, cuando se permite que el niño participe en una actividad favorita después de permanecer toda la hora de la comida, es mucho más probable que permanezca en la mesa de la cena durante el tiempo deseado.
- En este ejemplo, el padre/maestro ha aumentado la probabilidad de que el niño permanezca en el área designada ofreciendo una actividad de refuerzo una vez finalizada la hora de la cena.

Consortio SELPA del Condado Kern

30

Práctica de conversación a la hora de comer



- Sí/No tarjetas de preguntas
- Tarjetas temáticas
- Respuestas de imagen

Consortio SELPA del Condado Kern

31

Señales Visuales Para Apoyar las Habilidades Sociales



Consortio SELPA del Condado Kern

32

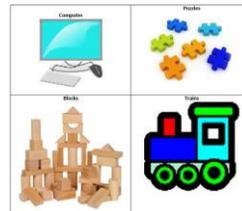
La Importancia de las Imágenes

- Las señales visuales son objetos concretos que se utilizan para aumentar la capacidad del alumno para completar una habilidad o comportamiento objetivo.
 - Direcciones visuales
 - Señales de instrucción
 - Tableros de elección
 - Etiquetas/Señales ambientes
 - Señales de comunicación
 - Señales de comportamiento
- **Cosas para considerar:**
 - ✓ Su hijo tiene dificultades para completar las tareas
 - ✓ Su hijo necesita ayuda para comprender las expectativas
 - ✓ Su hijo se distrae fácilmente
 - ✓ Su hijo necesita apoyo para comunicarse con los demás
 - ✓ Tu hijo necesita aumentar la independencia

Consortio SELPA del Condado Kern

33

Ejemplos de Pistas Visuales



Las elecciones de William

- Ver 1 programa de televisión
- 20 minutos en el trampolín
- Pasear al perro
- Jugar un juego con un amigo en línea
- 10 minutos de videojuegos

Consortio SELPA del Condado Kern

34

Ejemplos de Pistas Visuales



Consortio SELPA del Condado Kern

35

Ejemplos de Pistas Visuales

- Los niños también pueden sentirse decepcionados por la cancelación de las actividades.
- Considere hacer un poster que enumere las actividades que planea reprogramar para que sepan que no los olvidará y hacer recorridos virtuales por los lugares que las ofrecen, como el zoológico o el museo local.



Consortio SELPA del Condado Kern

36

Señal Visual de Actividades Disponibles y no Disponibles

Si, podemos hacer esta actividad hoy:	No, no podemos hacer esta actividad hoy
Podemos pedir comida para llevar de nuestro restaurant favorito y comer en casa	Come dentro de nuestro restaurant favorito en familia
Túnerse para saltar en un trampolín pequeño en casa	Ir a Rush Air u otro lugar
Configurar en video chat con un amigo	Ir a la casa de un amigo

Consortio SELPA del Condado Kern

37

Ideas sociales a través de Zoom

- Jugar juegos
 - Pictionary
 - Scattergories
 - Simón Dice
 - Adivina Quién
 - 20 Preguntas
 - Bingo
 - Trivia
 - Desafío del alfabeto

- Búsqueda de tesoros
<https://youtu.be/nckEknTViU>

- Cocinar con un amigo

- Leer con un amigo



Consortio SELPA del Condado Kern

38

Resumen

Modelo
Práctica
Estimular
Juego de rol
Reforzarse
Proporcionar apoyos visuales
Divertirse

Consortio SELPA del Condado Kern

39

Recursos para Padres



Consortio SELPA del Condado Kern

40

- <https://www.handyhandouts.com/search.aspx?searchstr=Social+Skills>

Guiones para padres en español para desarrollar habilidades sociales

- <https://www.semel.ucla.edu/peers/resources/role-play-videos>

Videos de diferentes escenarios sociales

- <https://www.iidc.indiana.edu/doc/resources/social-skills-resources-for-online-learning.pdf>

Recursos para padres en habilidades sociales

Consortio SELPA del Condado Kern

41

- <https://www.pbisworld.com/tier-1/teach-social-skills/>
Recursos para padres

- <https://www.thewatsoninstitute.org/resources/social-skills-powerpoint-curriculum/>

- Recursos para presentacions visuales de PowerPoint sobre habilidades sociales

Consortio SELPA del Condado Kern

42

Referencias

- Griffin, W., Sam, A., & AFIRM Team. (2016). *Social skills training*. Chapel Hill, NC: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorder, FPG Child Development Center, University of North Carolina. Retrieved from <http://affirm.fpg.unc.edu>.
- <http://affirm.fpg.unc.edu/social-skills-training>https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/InterventionReports/wwc_socialskills_020513.pdf
- https://greatergood.berkeley.edu/article/item/how_parents_can_support_children_with_special_needs_during_distance_learning
- [https://www.iidc.indiana.edu/irca/articles/evidence-based-practices-for-effective-communication-and-social-intervention.html#:~:text=The%20evidence%2Dbased%20practices%20\(EBP%2C%20echolalia%2C%20or%20idiosyncratic%20language.](https://www.iidc.indiana.edu/irca/articles/evidence-based-practices-for-effective-communication-and-social-intervention.html#:~:text=The%20evidence%2Dbased%20practices%20(EBP%2C%20echolalia%2C%20or%20idiosyncratic%20language.)