

Navegando por el Proceso del IEP Virtual

Comité Asesor de la Comunidad
Presentadores: Jennifer Uresti



Consortio SELPA del Condado Kern
Oficina de Mary C. Barlow
Superintendencia de Escuelas del Condado Kern
Abogando por los niños
Consortio SELPA del Condado Kern

1

Agenda

- Consejos tecnológicos
- Participar en una reunión virtual del IEP
 - Antes de la reunión
 - Durante la reunión
 - Después de la reunión

Consortio SELPA del Condado Kern

2

Consejos Tecnológicos



Consortio SELPA del Condado Kern

3

Virtual IEP Meetings: Technology Tips for All Participants

	Be patient—technology may not work as intended. Assume that everyone is doing their best.
	Test out technology in advance, and make sure all devices are charged.
	Have a back-up plan ready in the event technology issues arise.
	Join the meeting about 10–15 minutes in advance to troubleshoot any technology issues.
	Actively listen and participate in the meeting.
	Set up a meeting space that reduces potential distractions to minimize background noise as much as possible.
	Ensure the security of confidential information before, during, and after the meeting.
	Turn off any notifications on your computer—they may show up on others' screens.
	Use headphones or a headset with built-in microphone, when possible.

Consortio SELPA del Condado Kern

4

Participar en una Reunión Virtual del IEP

Antes de la reunión

Consortio SELPA del Condado Kern

5

Privacidad del Estudiante



- Asegurar que se mantenga la privacidad del estudiante
- Revise con los miembros del equipo cómo se mantiene la privacidad de la información
- Asegure un lugar donde otros no escuchen la reunión
- Tenga un plan para compartir documentos de manera segura

Consortio SELPA del Condado Kern

6



Tecnología

- Preocupaciones o barreras
 - Confirmar la asistencia
 - Obtenga información sobre las necesidades de acceso de los miembros (por ejemplo, videollamada o llamada telefónica)
 - Pregunte sobre participantes adicionales y comparta información de la reunión
- Plataformas y requisitos
 - Permitir la participación adecuada de todos los miembros del equipo
 - Realice sesiones de práctica si es necesario
 - Hoja de consejos de grabación de video de cómo usar la plataforma
 - Breve tutorial de las características de la plataforma

Consortio SELPA del Condado Kern

7

Agenda

- Normas
 - Se deben compartir la agenda y las normas de la reunión
- Desacuerdos
 - ¡Está bien no estar de acuerdo! Tenga un plan para los desacuerdos en caso de que surjan
 - Proporcione información adicional, invite a un miembro del equipo, etc.
- Plan alternativo
 - Tenga un plan alternativo en caso de fallas tecnológicas
 - Esto puede incluir un número para llamar o enviar un mensaje de texto en caso de que surja algo
- Distracciones
 - Todos los miembros del equipo deben hacer todo lo posible para minimizar las distracciones

Consortio SELPA del Condado Kern

8

Apoyos

- Apoyos necesarios
 - Los padres deben indicar si se necesita algún tipo de apoyo para acceder a la reunión / materiales
 - Intérpretes
 - Papeleo enviado por correo electrónico o por correo
 - Borradores proporcionados antes de la reunión



Consortio SELPA del Condado Kern

9

Participar en una Reunión Virtual del IEP: Antes de la Reunión

- Privacidad del estudiante
- Preocupaciones o barreras tecnológicas
- Plataforma tecnológica y requisitos
- Agenda y normas
- Plan alternativo
- Eliminar distracciones
- Solicitar intérpretes u otros apoyos
- Desarrollar un plan para abordar los desacuerdos

Consortio SELPA del Condado Kern

10

Participar en una Reunión Virtual del IEP

Durante la Reunión

Privacidad del Estudiante

- Continúe manteniendo la privacidad de los estudiantes durante la reunión:
 - Asegúrese de estar en un lugar donde otros no escuchen la reunión.
 - Comparta documentos de forma segura



Consortio SELPA del Condado Kern

11

Consortio SELPA del Condado Kern

12

Durante la Reunión



- **Introducciones**
 - Permita que todos los miembros del equipo se presenten a sí mismos y su rol con el alumno
 - Tenga las cámaras encendidas, si es posible
- **Escuche atentamente**
 - Pausa a menudo
 - Permita tiempo para comentarios
 - Permita un tiempo de espera adecuado al interpretar la información

Consortio SELPA del Condado Kern

13

Durante la Reunión

- **Discusión**
 - Mostrar documentos si es posible
 - Consulte los números de página
 - Reformule y repita según sea necesario
- **Firmas**
 - Discutir y acordar cómo se obtendrán las firmas.
 - Confirmar método de entrega de formularios completados
 - Decidir la hora prevista de llegada



Consortio SELPA del Condado Kern

14

Participar en una Reunión Virtual del IEP: Durante la Reunión

- 1. Siga las pautas de privacidad de los estudiantes
- 2. Introducciones, use la cámara cuando sea apropiado
- 3. Escucha atentamente
- 4. Discutir y acordar los procesos para obtener firmas
- 5. Confirmar el método para entregar una copia del IEP completo

Consortio SELPA del Condado Kern

15

Participar en una Reunión Virtual del IEP

Después de la Reunión

Consortio SELPA del Condado Kern

16

Después de la Reunión

- **Seguimiento**
 - Llamada telefónica de seguimiento
 - Preguntas o inquietudes adicionales
 - Informe sobre la reunión
 - Indique cualquier necesidad adicional
- **Materiales terminados**
 - Confirme con el equipo cómo se recibirán los materiales finalizados
 - Si es necesario, solicite traducción de materiales
 - Pregunte por la fecha de llegada anticipada



Consortio SELPA del Condado Kern

17

Después de la Reunión

- **Implementación**
 - Asegurarse de que el IEP se esté implementando una vez finalizada la reunión
 - Comunicarse con profesores y personal
 - Comunicarse con el estudiante
- **Documentación**
 - Se deben proporcionar informes periódicos e informes de progreso de los estudiantes



Consortio SELPA del Condado Kern

18

Participar en una Reunión Virtual del IEP: Despues de la reunión

Siga las pautas de privacidad de los estudiantes

Realizar una llamada de seguimiento

Entregar el IEP finalizado a todos los miembros

Implementar el IEP como está escrito

Proporcionar informes de progreso periódicos

Consortio SELPA del Condado Kern

19

Recuerda...

¡Los padres son miembros iguales y valioses del equipo del IEP!

- Los derechos de los padres aún se aplican a las reuniones virtuales del IEP
- No dude en:
 - Hacer preguntas
 - Tome su tiempo
 - Solicite información adicional
 - Discrepar



Consortio SELPA del Condado Kern

20

Recursos para Padres

Consortio SELPA del Condado Kern

21

Recursos

- <https://studentprivacy.ed.gov/audience/parents-and-students>
- https://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/sample-agenda.pdf
- https://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/sp-sample-agenda.pdf
- https://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/infographic-virtual-meetings.pdf
- https://www.parentcenterhub.org/wp-content/uploads/repo_items/sp-infographic-virtual-meetings.pdf

Consortio SELPA del Condado Kern

22

¡Gracias!

Jennifer Uresti, Program Specialist
Jeuresti@kern.org



Kern County Consortium SELPA
Office of Mary C. Barlow
Kern County Superintendent of Schools
Advocates for Children

Consortio SELPA del Condado Kern

23