

Cómo los padres pueden ayudar a sus estudiantes a conectarse con el aprendizaje a distancia

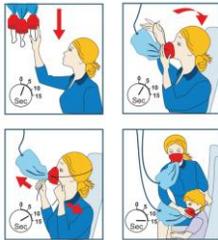
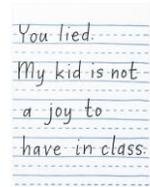


Consortio SELPA del Condado Kern
 Oficina de Mary C. Barlow
 Superintendencia de Escuelas del Condado Kern
Abogando por los niños
 Presentadores: Brandi Church



Los Padres Como Maestros

- Dejar a los niños en la escuela por lo general puede estar seguro de que están bien cuidados
- Responsabilidades completas + ayudar a los estudiantes



THE OXYGEN MASK PRINCIPLE
YOU MUST TAKE CARE OF YOURSELF BEFORE YOU CAN DO ANYTHING FOR ANYONE ELSE.

Autocuidado

- No estas solo
- Tómate un tiempo para ti
- Pedir ayuda
- Se bueno contigo mismo
- Todos cometemos errores
- Paciencia



Estudio 2020

Porcentaje de alumnos con 2 o más notas insatisfactorias

| Grupo de estudiantes | Q1 2019-2020 | Q1 2020-2021 | Cambio |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Todos los estudiantes de secundaria / preparatoria | 6% | 11% | 83% aumento |
| Estudiantes Varones | 7% | 14% | 100% aumento |
| Estudiantes Femeninas | 4% | 8% | 100% aumento |
| Estudiantes Asiáticos | 2% | 4% | 100% aumento |
| Estudiantes Africano | 8% | 13% | 63% aumento |
| Estudiantes Hispanos | 13% | 25% | 92% aumento |
| Estudiantes Americanos | 3% | 5% | 67% aumento |
| Estudiantes con discapacidades | 9% | 19% | 111% aumento |
| Alumnos Estudiantes de inglés desfavorecidos | 17% | 35% | 106% aumento |
| Estudiantes económicamente desfavorecidos | 12% | 22% | 83% aumento |

*STUDY OF TEACHING AND LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC

5

Ambiente de Aprendizaje

Área silenciosa, uniforme y ordenada

Espacio especial y personalizado para el aprendizaje



6

Horarios y Rutinas

- Colaborar con los profesores
- Determinar tiempos, temas, transiciones específicos
- Programación visual, planificador, pizarra, organizador digital para realizar un seguimiento de lo que está sucediendo
- Pida la opinión de los niños
- No se preocupe por hacer ajustes si no está funcionando

7

Calendarios

- Publica un calendario
- Establezca fechas de vencimiento con su hijo
- Codificación de color
- Expectativas



8

Ejercicio



- Resolución de problemas, atención, memoria
- Reduce naturalmente el estrés y la ansiedad
- Entrenamientos para toda la familia
- Haga ejercicio antes del trabajo escolar o durante los descansos

9

Distractions

TV, videojuegos, teléfonos celulares, tabletas, computadoras, redes sociales, mascotas, juguetes, hermanos, ruido exterior, timbre, etc.



¡Imposible eliminar todas las distracciones!
Especialmente en casa 😊

10

Involucramiento

- Los estudiantes necesitan una variedad de formas de participar y responder
- Mostrar el trabajo del alumno
- Cambialo
- Aporte del estudiante

11

Intereses

- Inventario de intereses
- Utilice sus intereses para motivar e involucrar
- Complemente el aprendizaje en línea con actividades prácticas (libros, experimentos, temas favoritos)

12

Reforzamiento

- 4 positivos a 1 negativo
- Obtenemos el comportamiento al que prestamos atención



13

La Investigación dice

Dar comentarios sobre el esfuerzo realizado, no sobre la capacidad



Comentarios Basada en el Esfuerzo
 "Incluíste todos los elementos del ensayo; hiciste un buen trabajo usando la rúbrica para escribir tu trabajo"



Comentarios Basada en la Capacidad
 "¡Tu eres tan inteligente! Su papel es excelente y tiene todo lo que necesita".

14

Regla de la Abuela- Contingencias

No Preferido



Preferido



Si comes tus guisantes, entonces puedes comer helado.

15

Pausas



- Planificar descansos en la instrucción
- Trabajar con el maestro para determinar cuándo y cómo
- Divida las tareas en partes más pequeñas
- Más fácil de administrar

16

Observación

- ¿Cuándo, dónde, qué, cómo?
- Padre observador (calificaciones, asignaciones, asistencia)
- Comunicación con el niño

17

Colaborar



- Comuníquese con los maestros con preguntas específicas
- Comunicación constante
- Utilice correo electrónico, mensajes de texto, llamadas telefónicas o tal vez incluso videoconferencias para conectarse
- Establezca horarios de conferencias para hablar sobre áreas de dificultad

18

Eliminar Barreras

- Revise todos los materiales de la escuela
- Si es un desafío para su hijo, es probable que haya otros niños que también tengan dificultades
- Si la instrucción no es atractiva, hable con el maestro de su hijo



19

Ofreciendo Opciones

| Tarea | Secuencia | Material | Ubicación |
|---|--|---|---|
| Elija cómo completar la tarea: <ul style="list-style-type: none"> • Informe escrito • Formato de video • Folleto • Póster | Elija tareas de pedido completadas: <ul style="list-style-type: none"> • Elija en qué tarea trabajar primero, segundo, etc. | Elija qué materiales se utilizan: <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores de colores • Lápices de color • Medios digitales | Elija dónde trabajar: <ul style="list-style-type: none"> • Puesto de trabajo de pie • Puf • Pelota inflable • Al aire libre |

20

¿Por qué es eficaz?

- Pre-kindergarten hasta la escuela secundaria
- Requiere poco tiempo, dinero, recursos
- Dale a los estudiantes algo de control
- El comportamiento mejora incluso si las opciones no son las preferidas

21

¿Preguntas?



22

Referencias

- Parent Tips and Tricks for Distance Learning. (2020, August 18). Retrieved December 5, 2020, from <https://www.common sense.org/education/articles/parent-tips-and-tricks-for-distance-learning>
- Morin, A. (2020, December 16). 5 reasons students aren't engaging in distance learning. Retrieved December 4, 2020, from <https://www.understood.org/en/school-learning/for-educators/empathy/5-reasons-students-arent-engaging-in-distance-learning>
- Sprague, J. R., & Golly, A. (2013). *Best behavior: Building positive behavior support in schools*. Longmont, CO: Sopris West Educational Services.
- Study of Teaching and Learning During the COVID-19 Pandemic. (November, 2020). Fairfax County Public Schools. Retrieved December 8, 2020, from [https://go.boarddocs.com/vsba/fairfax/Board.nsf/files/BVJV847F7247/\\$file/Q1%20Marks%20Rpt%20-%20v6%20zh.pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/fairfax/Board.nsf/files/BVJV847F7247/$file/Q1%20Marks%20Rpt%20-%20v6%20zh.pdf)

23