

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Superintendente Escolar del Condado de Kern

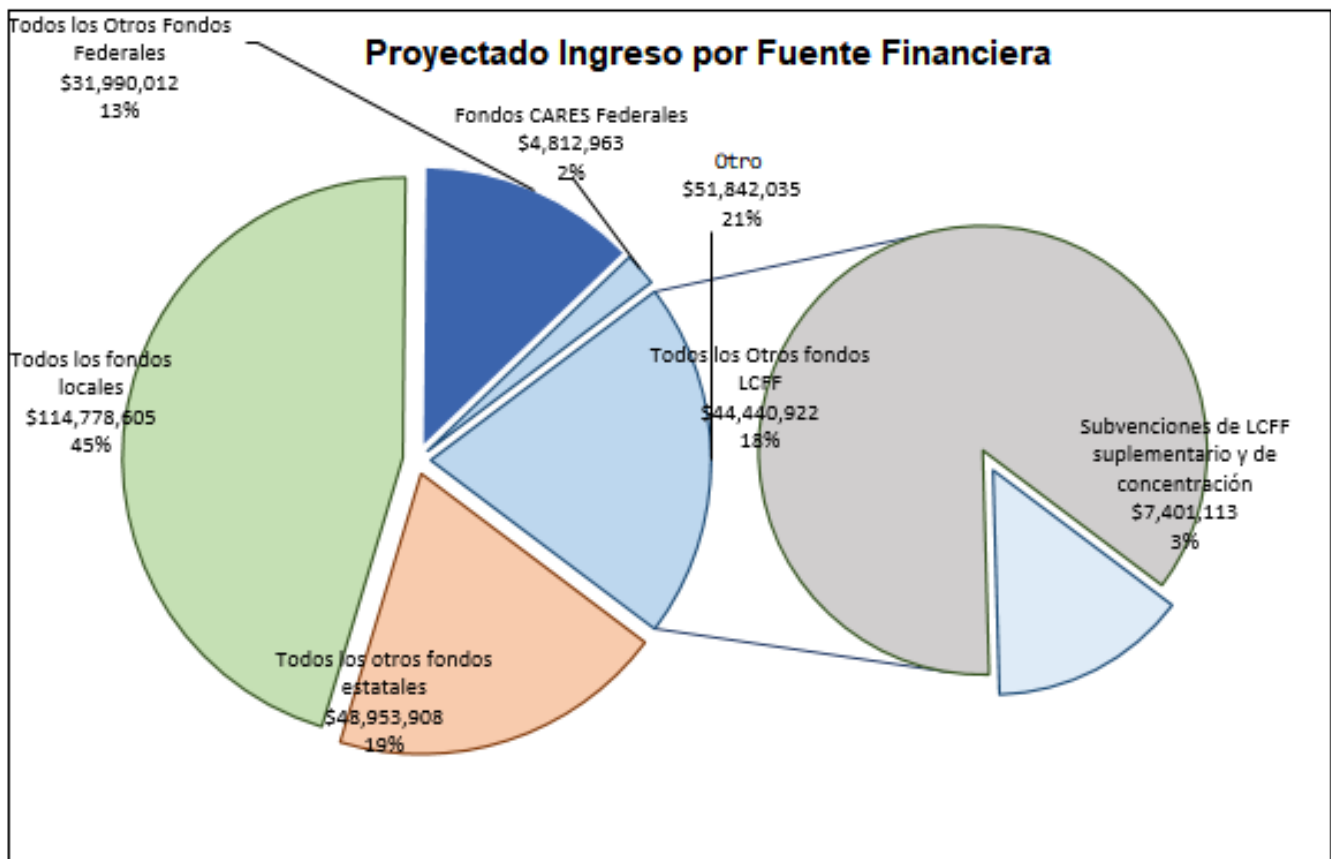
Código CDS: 15 10157 0000000

Ciclo Escolar: 2020-21

Información de contacto del LEA: Molley Mier; 661-636-4327; momier@kern.org

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

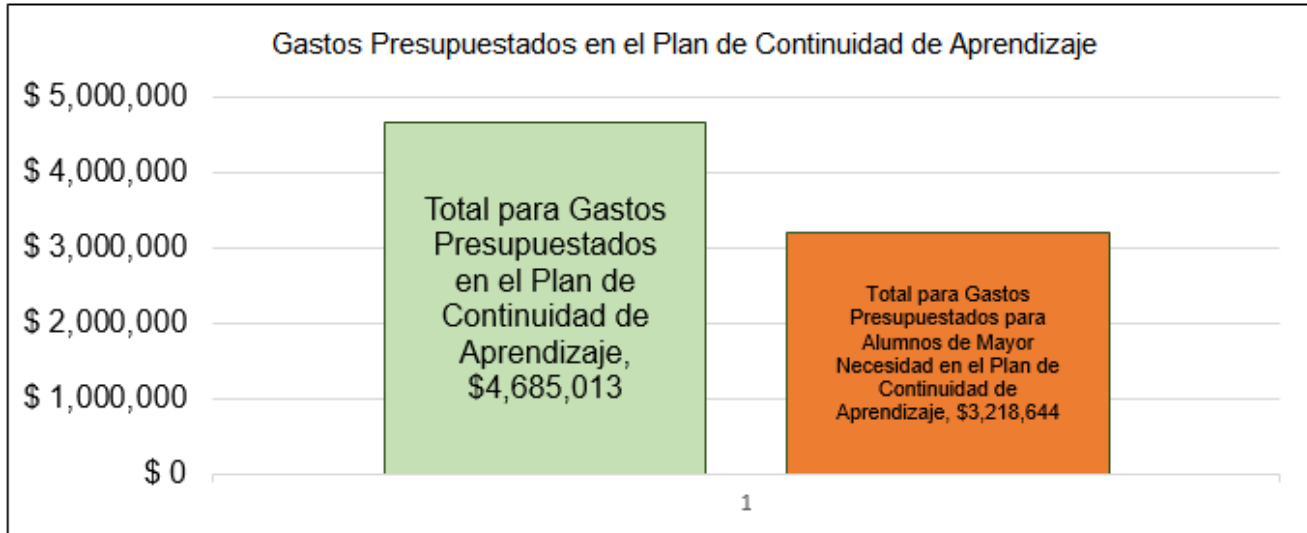


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Superintendente Escolar del Condado de Kern espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Superintendente Escolar del Condado de Kern es \$252,377,523.00, del cual \$51,842,035.00 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$48,953,908.00 son otros fondos estatales, \$114,778,605.00 son fondos locales y \$36,802,975.00 son fondos federales. Del \$36,802,975.00 en fondos federales, \$4,812,963.00 son fondos federales de la ley CARES Del \$51,842,035.00 en Fondos LCFF, \$7,401,113.00 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Superintendente Escolar del Condado de Kern planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Superintendente Escolar del Condado de Kern planea gastar \$292,447,315.00 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$4,685,013.44 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$287,762,301.56 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

KCSOS proporciona servicios de apoyo fiscal e instructivo a 47 distritos en el condado de Kern; opera programas de Educación Alternativa, Jóvenes de Crianza Temporal, Educación Especial y Desarrollo Infantil; apoya programas de transporte, tecnología y recursos humanos; y funciona como un agente administrativo para el Equipo de Ayuda para Crisis y Administración Fiscal, Escuelas Auto Aseguradas de California y Servicio Legal para Escuelas. El total de gastos del Fondo General para el ciclo escolar 2020-21 incluye salarios y gastos operativos, así como gasto capital para la organización entera del Superintendente Escolar del Condado de Kern (KCSOS, por sus siglas en inglés).

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

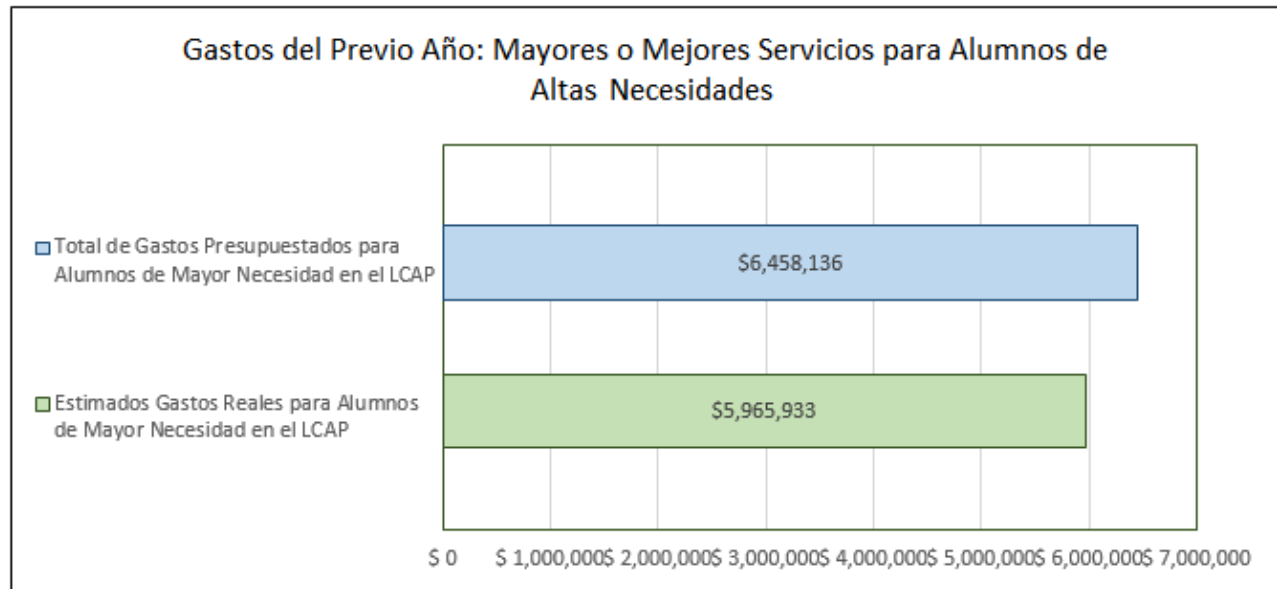
Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

En 2020-21, el Superintendente Escolar del Condado de Kern está proyectando que recibirá \$7,401,113.00 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Superintendente Escolar del Condado de Kern debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Superintendente Escolar del Condado de Kern planea gastar \$3,218,643.85 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los adicionales servicios mejorados detallados en el plan incluyen lo siguiente:

El programa de Educación Alternativa continuará apoyando los alumnos de altas necesidades mediante aprendizaje profesional para el personal docente, el uso de medidas de intervención para abordar la pérdida de aprendizaje estudiantil, la implementación de tecnología para asegurar que todos los alumnos tengan acceso al currículo y expandiendo apoyo de salud mental tanto para el personal como los alumnos.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Superintendente Escolar del Condado de Kern presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Superintendente Escolar del Condado de Kern verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Superintendente Escolar del Condado de Kern presupuestó en su LCAP \$6,458,136.26 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Superintendente Escolar del Condado de Kern en verdad gastó \$5,965,933.30 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20. La diferencia entre los gastos presupuestados y actuales de \$492,202.96 tuvieron el siguiente impacto en la habilidad del Superintendente Escolar del Condado de Kern para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades:

Las discrepancias presupuestarias para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades fue debido principalmente debido a menos de esperado costo anticipado asociado con salarios y beneficios. Esta diferencia no impactó los servicios aumentados o mejorados para alumnos de altas necesidades.