

ACUERDO MAESTRO PARA ESTUDIO INDEPENDIENTE

Nombre del Estudiante: _____ # Matrícula _____ Grado _____

Duración del acuerdo (no mayor a seis meses): Vigente _____ Vence _____

El propósito de este acuerdo es permitir que el alumno logre exitosamente los objetivos y termine los trabajos identificados en la hoja de trabajos. Los objetivos principales, el método de estudio, los recursos específicos y el método de evaluación para cada curso estarán identificados en la hoja de trabajo o Curso de Estudio y también serán componentes de este acuerdo.

El propósito principal del Estudio Independiente es ofrecer una forma de individualizar el plan educativo para los alumnos cuyas necesidades podrían ser atendidas de mejor forma mediante el estudio fuera del entorno de salón regular. El Estudio Independiente podría ser usado por todos los alumnos que están motivados para lograr educativamente, de igual o mejor forma a través de esta estrategia de lo que estuvieran en el salón regular.

De acuerdo con la Política del Consejo, el plazo máximo que podría transcurrir entre el momento que se asigne el trabajo y la fecha para la cual se espera que el alumno termine el trabajo asignado será cuatro semanas. Cuando circunstancias especiales o atenuantes justifiquen un mayor plazo, el superintendente o su representante podrían aprobar un plazo no mayor a ocho semanas, en conformidad con una petición por escrito, con justificación, para alumnos individuales.

El alumno completará los cursos nombrados abajo durante el periodo de inscripción tal y como están resumidos en el Curso de Estudio de Educación Alternativa.

Puntuación en lectura: _____ Puntuación en matemáticas: _____

MATERIA	No. del Curso	Valor del Curso	Fecha asignado	Fecha terminado	Créditos Obtenidos	Nota	Término (1,2 o 3)
Total de créditos intentados			Total de créditos obtenidos			*GIP	

Inscripción Continua Traslado al Distrito SDAC

Hemos leído ambas páginas de este acuerdo y en virtud de este aceptamos todas las condiciones estipuladas en el mismo.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor/cuidador: _____ Fecha: _____

Maestro Supervisor: _____ Fecha: _____

_____ Fecha: _____

Personal Auxiliar (en caso aplicable): _____ Fecha: _____

El dejar una tarea inconclusa derivará en una evaluación para determinar si debo permanecer en Estudio Independiente y también podría derivar en una o más de las siguientes:

1. Una carta de pasos.
2. Una cita especialmente programada.
3. Una reunión especial con el maestro y/o administrador.
4. Una reunión con el administrador, incluyendo mi padre/tutor/cuidador, en caso apropiado.
5. Colocación en prueba académica.
6. Revocación de cualquier permiso de trabajo emitido.
7. Terminación del Acuerdo Maestro y mi retorno a un programa de instrucción en salón regular u otra alternativa apropiada.

ESTUDIANTE:**Entiendo que:**

- El crédito, el cual está basado en el dominio del aprendizaje, únicamente puede ser otorgado luego de haber terminado una tarea exitosamente y que haya sido evaluada.
- Estudio Independiente es una alternativa educativa **opcional** la cual he elegido voluntariamente. Se me podría brindar instrucción mediante estudio independiente sólo después de que se me haya ofrecido la opción continua de instrucción en el salón.
- No he renunciado a ningún derecho como estudiante y tengo derecho a todos los servicios, recursos y personal del Superintendente de Escuelas del Condado de Kern.
- Si es que soy un estudiante con un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), mi IEP debe estipular específicamente el estudio independiente como una estrategia instructiva.
- Debo seguir todas las pautas de conducta y el código de disciplina de la Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Kern. Cualquier incumplimiento de estas pautas o el incumplimiento de los requisitos del distrito escolar pudiera derivar en que se me dé de baja.
- He de devolver todos los libros y materiales cuando termine el curso o termine mi inscripción.
- El maestro supervisor podría asignar más trabajo de curso optativo, y los contratos de curso para los cursos optativos están disponibles a petición.
- La falta de transportación al sitio escolar no es razón aceptable para no reunirme con mi maestro para entregar los trabajos terminados. Para acudir puntualmente a todas las citas pactadas, salvo con buen motivo. Me comunicaré con anticipación con mi maestro y re programaré si no puedo acudir a mi cita.

PADRE/TUTOR/CUIDADOR:**Además de estar de acuerdo con las condiciones nombradas arriba, entiendo que:**

- Es posible que necesite apoyar a mi hijo o hija con transportación y "tutoría" (ayuda/instrucción adicional) u orientación general.
- Un maestro se reunirá con mi hijo o hija con la frecuencia, fecha y hora especificada en la hoja de trabajos para supervisar y medir el progreso. El sitio de reunión será el sitio escolar a menos que se hayan hecho otros arreglos anteriormente. Mi hijo o hija también se puede reunir con el maestro o supervisor a petición.
- Es posible que necesite reunirme con el maestro a petición para hablar sobre el progreso de mi hijo o hija y es posible que llame durante el horario laboral para hablar sobre las áreas de preocupación.
- Soy responsable por el costo de reposición de libros dañados, destruidos intencionalmente o perdidos y demás propiedad escolar prestada a mi hijo o hija.
- Tengo el derecho de apelar cualquier decisión sobre la colocación, el programa escolar o traslado de mi hijo o hija en conformidad con los procedimientos escolares.