

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE KERN

Política de participación de los padres de la escuela-nivel de Título 1 La Escuela de la Corte

El programa de la escuela de la corte operado por la oficina del superintendente de escuelas del Condado de Kern (KCSOS) ha desarrollado una política con contribución de los padres/tutores. La escuela de la corte reconoce la importancia de la participación de padres y trabaja en estrecha colaboración con los padres/tutores para apoyar su hijo/a por el proceso educativo. Ha distribuido la política a padres/ tutores de los alumnos que participan en Título1 enviando una copia a casa con cada estudiante y padre en el momento de inscripción. La política de la escuela de la corte describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de involucramiento parental de Título1 y describe cómo involucramos a los padres.
[20 USC 6318 Section 118(a)-(f) inclusivo].

Involucrar a los padres/tutores en el programa de Título1

Para involucrar a los padres en el programa Título 1 en la escuela de la corte, se han establecido las siguientes prácticas:

Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes que participan en Titulo 1 de los requisitos del programa de Título1y sobre los derechos de los padres de ser involucrados en el programa Titulo1.

- La escuela de la Corte organiza anualmente un Noche de Regreso en cada uno de sus sitios y reuniones de Ayuntamiento en la primavera para informar a los padres/tutores de la participación de la escuela en el programa de título1, los requisitos del programa y su derecho a participar.
- Requieren los padres/ tutores a asistir a la orientación de la matrícula inicial en la escuela de la corte en que momento se revisará la política de participación de padres de nivel escolar, el compacto de la escuela y otras políticas.

Ofrece una serie flexible de reuniones para los padres que participan en Título 1

- Las reuniones son programadas por las mañanas, tardes, o noches a mejor acomodar a los padres.

Involucra a padres/tutores de estudiantes que participant en Titulo1 de forma organizada, en desarrollo y de manera oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programs de Titulo1 y política de participación de Titulo1

- Por el consejo del plantel escolar (conocido en inglés como SSC) y el Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (conocido en inglés como ELAC), escuela de la comunidad involucra a los padres/tutores en la planificación, revisión y mejoramiento de nuestros programas que son especialmente financiados, planes, y presupuestos.

Proporciona a los padres/tutores de los estudiantes que participant en Titulo 1 con información oportuna sobre los programas de Título 1

- Proveen a padres/tutores información de Título 1 durante la orientación, Noche de Regreso de la escuela , reuniones de SSC, reuniones de ELAC/DELAC, conferencias paternales, reuniones de reclasificación, reuniones de IEP, guía Estudiantil/Paternal, cartas enviadas a casa, y a través del sitio web de la Educación Alternativa.

Proporciona a los padres/tutores de los estudiantes que participan en Título1 con una explicación del plan de estudios, evaluaciones, y niveles de competencia se espera que los estudiantes cumplan.

- Ofrece a los padres/tutores que participant en Title1 una explicación de los planes de estudio, evaluación y niveles de competencia durante la orientación, Noche de Regreso de la escuela, reuniones del SSC, reuniones de ELAC/DELAC, conferencias de padres, reuniones de reclasificación, y a través del sitio web de la educación alternative.
- Los padres/tutores reciben notificación por escrito con respecto a las pruebas de estado por mandato y el resultado de lo mismo.
- Los padres son proveídos de informes regulares sobre el progreso académico de su estudiante.

Proporciona a los padres/tutores de los estudiantes que participan en Título1, si se solicita, con oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

- Escuela de la Corte seguirá proporcionando accesibilidad a nuestros padrestutores que trabajan. A solicitud del padre, escuela de la Corte tomará las medidas necesarias para acomodarnos todos nuestros padres/tutores que trabajan.

Compacto de la Escuela y los Padres

Escuela de la Corte distribuye a los padres de los estudiantes que participan Título 1 un compacto de la escuela y los padres (School-Parent Compact). El compacto, que ha sido conjuntamente desarrollado con padres, describe cómo los padres, el personal escolar entero y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil. También describe modos específicos que la escuela y las familias acompañarán para ayudar a niños a conseguir los estándares academicos altos del estado. Se dirige a los siguientes elementos necesarios, así como de otros temas sugeridos por los padres de los estudiantes que participant en Title1:

- Responsabilidad de la escuela para proporcionar instrucción y currículo de alta calidad
- Responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos a través de la importancia de comunicación en curso entre padres/tutores y maestros a través de conferencias de padres/tutores, informes sobre el progreso del estudiante, acceso a personal y oportunidades de ser voluntario y participar en y observar el programa educativo.

La Escuela compacto fue desarrollada con la colaboración de los padres/tutores que participan en Título1 y el personal por SSC, ELAC, y el equipo de liderazgo. La Escuela Compacto es distribuido cada año (incluido en el guía de padres/estudiantes) después de la revisión y aprobación por parte de la SSC.

Capacidad para la Participación

Escuela de la corte involucra a padres de Título1 en interacciones significativa con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el logro estudiantil. Para ayudar a cumplir los objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

Proporciona ayuda a los padres/tutores que participan en título 1 en la comprensión de estándares de contenido académicos del estado, y cómo supervisar y mejorar el logro de sus hijos.

- Proveen a padres/tutores información sobre los estándares contenidos académicos, evaluaciones, resultados y observer information en la Noche de Regreso de la escuela, conferencias paternales, reuniones de SCC, ELAC y reuniones DELAC, reuniones de IEP y cartas enviadas a casa.

Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres/tutores que participan en Título 1 a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los padres reciben oportunidades y materiales para mejorar el rendimiento de sus hijos que incluyen pero no están limitados a las conferencias de padres y maestros, Noche de Regreso de la escuela, reuniones del Ayuntamiento, y referencias a agencias externas (p.ej. agencias de salud mental).

Educa al personal, con la ayuda de padres/tutores que participan en Título1, sobre el valor de contribuciones de padres/tutores y cómo trabajar con los padres/tutores como socios iguales.

- Proveen al personal formación en el funcionamiento con estudiantes y familias en la pobreza, aumentando la sociedad escolar de padres/tutores a través de la comunicación eficaz en curso.

Coordina e integra el programa de participación de los padres que participan en el Título1 con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos de padres, para animar y apoyar a los padres/tutores en participar más totalmente en la educación de sus niños.

- Escuela de la corte coordina el programa de participación de los padres/tutores que participan en Title1 con otro programas incluyendo pero no limitado a Kern Youth Build, sociedades de la comunidad escolares, Oficina de probación del Condado de Kern, mentales agencias y distritos de referencia.

Distribuye información relacionada a programas de la escuela y los padres/tutores, reuniones y otras actividades para los padres que participan en el título 1 en un formato y un lenguaje que los padres entiendan.

- Escuela de la Corte distribuye toda comunicación en inglés y español. Comunicación con los padres incluye pero no está limitado a: informes de progreso, boletines y notas de la escuela. Además, los miembros del personal escolar de la escuela están a disposición de de interpretar para los padres/tutores que hablan español que asisten a reuniones y otras actividades escolares.

Proporciona el apoyo para las actividades de participación de los padres/tutores solicitadas por padres que participan en título 1.

- Apoyo de los padres/tutores es proporcionada el personal entero de la escuela a diario, de modo que las necesidades individuales de cada estudiante se cumple al mejor de nuestra capacidad.
- Proveen a padres oportunidades de completar encuestas en el sitio web, en la Noche de Regreso Escolar y reuniones del ayuntamiento, La reacción juntada de las revisiones es usada para ayudar a planear el mejoramiento.

Accesibilidad

Escuela de la corte proporciona oportunidades para la participación de todos los padres/tutores que participan en Título 1, incluyendo los padres/tutores con habilidad limitada en inglés, los padres/tutores con discapacidad y padres/tutores migrantes. Información e informes de la escuela se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- Escuela de la corte distribuye toda comunicación con los padres/tutores en inglés y en español. Comunicación con los padres/tutores incluye pero no está limitado a: informes de progreso, boletines de noticias y avisos de la escuela todas las reuniones de personal se realizan en lugares que son accesibles a todos aquellos con discapacidad los miembros del personal escolar están disponibles para interpretar para los padres/tutores que hablan español.