

Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas
Muestra de la Encuesta de Estudiantes

El Distrito Escolar XYZ valora las opiniones de sus estudiantes, al cual se prepara para desarrollar e implementar el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas, requerido por el Departamento de Educación de California.

Por favor, indique sus respuestas marcando la casilla a la derecha de cada una de las siguientes afirmaciones que más releja su opinión.

	De Acuerdo	De Desacuerdo
1. Mi escuela ofrece una buena educación para los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi escuela ofrece todo lo que necesito para aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A los estudiantes de aprendices de inglés se les enseña a hablar, leer y escribir en inglés lo más rápido posible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El personal de la escuela prepara a los estudiantes para la universidad o trayectorias profesionales para el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El personal de la escuela contacta a mis padres/guardián si me presento a menudo tarde a la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gozo de venir a la escuela todos los días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me siento más seguro en la escuela este año escolar que el año anterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. El personal de la escuela trabaja con mis padres/guardián para ayudarme a hacer me mejor esfuerzo en la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mi maestro(a) llama o escribe a mis padres/guardianes cuando estoy teniendo problemas para aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mi escuela es limpia, segura, y en buenas condiciones (como los baños y bebederos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. El personal de la escuela provee libros y materiales de aprendizaje para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes incluyendo estudiantes de aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y los que están dotados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Los Estándares Estatales Común se les enseña a todos los estudiantes en mi escuela, incluyendo a los estudiantes de aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y los que están dotados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mi maestro(a) o director(a) ha comunicado como el personal enseñara los Estándares Estatales Comunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mi maestro(a) o director(a) le ha explicado a los estudiantes los que es el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Mi maestro(a) o director(a) ha obtenido ideas de los estudiantes sobre cómo mejorar la escuela y el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Durante este año escolar, aprendí sobre los siguientes temas:		
a. Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Lectura/Lenguaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Historia/Ciencia Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ciencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Artes visuales y escénicas (arte, teatro, coro, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Salud/Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Computadoras/Tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ¿ Qué es una cosa que el distrito escolar podría hacer, que no lo está haciendo ya, para ayudar a su hijo(a)		

prepararse para la universidad o una carrera?
