

Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas: Encuesta de Padres

Por favor indique sus respuestas marcando la casilla a la derecha de cada una de las siguientes afirmaciones que más reflejan su opinión.

	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
1. La escuela/distrito escolar ha animado a los padres a participar en el proceso de planificación del Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La escuela/distrito escolar ha explicado claramente a los padres lo que el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas es y cómo afecta a los niños en el distrito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Como padre, me siento valorado por la escuela como un socio importante en la educación de mi hijo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La escuela/distrito escolar ha explicado las ocho prioridades del estado que deben ser abordados en el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La escuela/distrito escolar provee un número suficiente de oportunidades para que los padres compartan sus ideas para el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es fácil y cómodo para mí compartir mis ideas para el Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas durante las reuniones de la escuela/distrito escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Entiendo perfectamente las metas del distrito y creo que se está moviendo en la dirección correcta para el aprendizaje de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mi hijo(a) está beneficiando de las acciones educativas del Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. El Programa de Aprendizaje de Inglés está ayudando a los estudiantes que son aprendices de inglés aprender inglés lo más rápido posible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. El distrito escolar está preparando a los estudiantes para una carrera e educación universitaria para su futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Mi(s) niño(a)/ niños(as) goza(n) de asistir a la escuela todos los días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Los estudiantes son más seguros en la escuela este año que en el pasado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
13. La escuela/distrito escolar ha proporcionado a los padres en marcha los datos/información en lo que se refiere al progreso de las metas del Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Los padres reciben los recursos y entrenamiento necesario para apoyar el aprendizaje en casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La escuela/distrito escolar ha explicado el currículo básico común e instrucción a los padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Los Estándares Estatales Comunes mejorarán la preparación universitaria y profesional de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. La escuela de mi hijo es limpia, segura y en buen estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Se les invita a los padres a ayudar a planificar, implementar y evaluar materiales de instrucción, estrategias y programas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. El distrito escolar ofrece los libros y materiales de instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo a los estudiantes del aprendizaje de inglés, estudiantes con discapacidades y los que están dotados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Mi(s) niño(a)/niños(as) es/son inscrito(s) en un curso de estudio que incluye las siguientes independientemente si es (son) un estudiante talentoso, un estudiante de aprendices de Inglés o un estudiante con necesidades especiales.				
a. Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Lectura/Lenguaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Historia/Ciencia Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ciencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Artes visuales y escénicas (arte, teatro, coro, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Salud/Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Computadoras/tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Qué es una cosa que el distrito escolar podría hacer, que no lo está haciendo ya, para ayudar a su hijo (a) prepararse para la universidad o una carrera?

---



---